

Violences familiales sur les enfants au Pérou: études et évaluations réalisées durant les dernières années

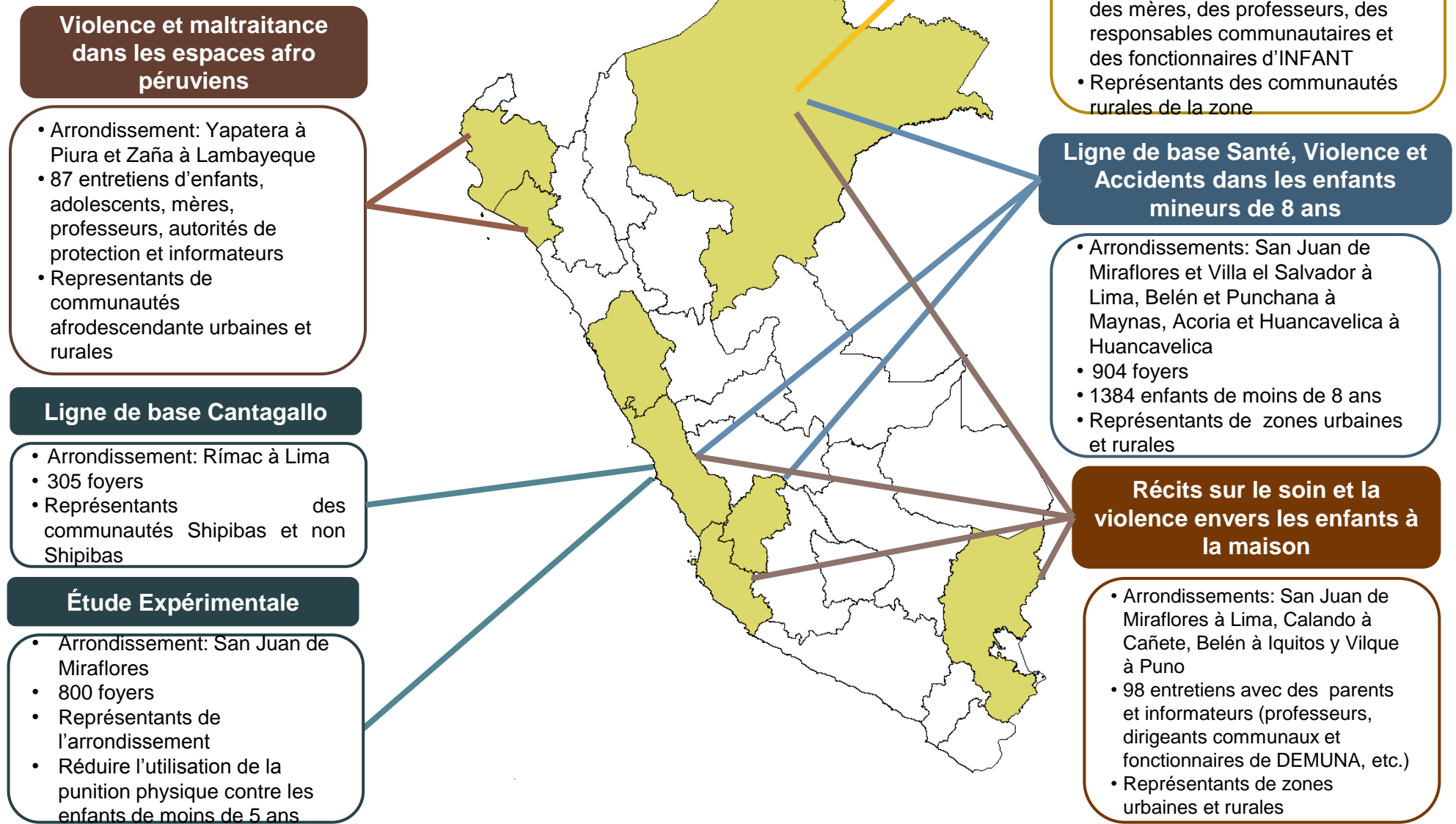
Juan León et Martin Benavides

Agenda de recherche sur la violence au sein de la famille au Pérou

- À partir de 2011, on a commencé un espace de recherche concernant la violence envers les femmes, les enfants, et les adolescents au sein de la famille.
- Donc on a développé:
 - Études de recherche grâce à la collecte de bases de données primaires
 - Études de recherche grâce à l'utilisation de bases de données secondaires
 - Soutien à la création d'indicateurs concernant la violence contre les enfants et les adolescents
 - Soutien à la diffusion d'informations administratives et d'échantillonnages concernant la violence au sein de la famille.

Études de recherche grâce à la collecte de bases de données primaires

Position géographique des études réalisés au Pérou



Violence et maltraitance dans les espaces afro péruviens

- Arrondissement: Yapatera à Piura et Zaña à Lambayeque
- 87 entretiens d'enfants, adolescents, mères, professeurs, autorités de protection et informateurs
- Représentants de communautés afrodescendante urbaines et rurales

Ligne de base Cantagallo

- Arrondissement: Rímac à Lima
- 305 foyers
- Représentants des communautés Shipibas et non Shipibas

Étude Expérimentale

- Arrondissement: San Juan de Miraflores
- 800 foyers
- Représentants de l'arrondissement
- Réduire l'utilisation de la punition physique contre les enfants de moins de 5 ans

Évaluation d'impact INFANT

- Communautés rurales de Belén à Itaya
- 175 foyers
- 62 entretiens avec des adolescents, des mères, des professeurs, des responsables communautaires et des fonctionnaires d'INFANT
- Représentants des communautés rurales de la zone

Ligne de base Santé, Violence et Accidents dans les enfants mineurs de 8 ans

- Arrondissements: San Juan de Miraflores et Villa el Salvador à Lima, Belén et Punchana à Maynas, Acoria et Huancavelica à Huancavelica
- 904 foyers
- 1384 enfants de moins de 8 ans
- Représentants de zones urbaines et rurales

Récits sur le soin et la violence envers les enfants à la maison

- Arrondissements: San Juan de Miraflores à Lima, Calando à Cañete, Belén à Iquitos y Vilque à Puno
- 98 entretiens avec des parents et informateurs (professeurs, dirigeants communaux et fonctionnaires de DEMUNA, etc.)
- Représentants de zones urbaines et rurales

Étude 1: violence et maltraitance des enfants dans deux espaces afro-peruviens

- **Les particularités de la violence ou maltraitance des enfants:**
 - La violence physique contre les enfants et adolescents est la plus souvent et utilisé comme un moyen pour discipliner ou punir face à des comportements indésirables.
 - Les mères maltraitent physiquement le plus souvent leur enfants. Mais ce sont les pères qui maltraitent leur enfants plus sévèrement.
 - La violence est utilisée comme un moyen disciplinaire. Elle est considérée comme nécessaire et efficace.
 - La violence physique est pratiquée et exercée à l'école comme une mesure disciplinaire et pour optimiser l'apprentissage. Le professeur est le principal agresseur.
- **La violence sexiste:**
 - Les enfants et les adolescents sont souvent des témoins de la violence pratiquée par leurs pères contre leurs mères.
 - La violence est utilisée pour contrôler les décisions des femmes ainsi que leurs actions si elles ne remplissent pas leurs responsabilités au sein du ménage.
 - Il y a une transmission intergénérationnelle de la violence. Les modèles d'éducation violents sont transmis de génération en génération.

Étude 2: Ligne de base de Cantagallo à Rimac (Lima)

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que les deux groupes ou zones d'étude (influence et non influence) sont pauvres. Mais, la zone d'influence—où les lieux natifs *shipibas konibas*—ont les niveaux de pauvreté plus élevés.
- Concernant les indicateurs de santé, on a trouvé que les diarrhées et les poux sont les maladies les plus courantes dans la population shipiba-koniba.
- Concernant les indicateurs de violence des enfants, on a trouvé que les mères maltraitent physiquement et psychologiquement leurs enfants de 2 à 5 ans et de 6 à 11 ans. Chez les adolescents, les parents recourent aux violences physiques et psychologiques.
- Concernant les indicateurs de violence contre les femmes, on a trouvé que dans la zone de non influence il y a une plus grande incidence de cas de violence physique et psychologique. Par contre, dans la zone d'influence, la violence sexuelle est la plus prévalente.

Étude 3: évaluation d'impact du programme Kullacoq Warma par INFANT

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que les objectifs du programme avaient été changés et repensés durant son exécution.
- Il existe une perception positive parmi les acteurs impliqués concernant le programme: Les enfants améliorent leurs capacités socio-émotionnelles.
- Dans le groupe de bénéficiaires, l'incidence des violences envers les femmes est élevée, comparé au groupe de non bénéficiaires. Mais, le taux de croissance dans le groupe bénéficiaire est mineur.
- La maltraitance des enfants est présentée dans le deux zones d'étude. Les parents utilisent souvent la punition physique pour discipliner leurs enfants, la mère étant le principal perpétrateur de ce type de violence.
- Concernant l'impact du programme, on à trouvé qu'il existe des différences statistiquement significatives pour le group de bénéficiaires tant en termes de santé (maladies gastriques) que de réduction de violence sexiste.

Étude 4: Narratives sur le soin et la violence vers les enfants à la maison (à être publié en document de GRADE)

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que la violence physique et psychologique envers les enfants est une pratique qui a cours actuellement dans les foyers. En dépit de cela, les parents ignorent que ces pratiques sont problématiques. C'est-à-dire que la violence des enfants n'est pas identifiée comme un problème.
- La violence est considérée par les parents comme un instrument disciplinaire ou éducatif qui cherche à corriger les comportements indésirables.
- La violence est considérée comme une pratique commune, acceptable et nécessaire. Les limites qui définissent leur niveau d'acceptation dépendent de l'intensité, de la fréquence et de la justification des violences.
- La discipline et les punitions sont à la charge de la mère, principale présence dans la vie des enfants et dans leur soin. Mais, les pères punissent plus durement leurs enfants.

Étude 5: Violence vers les enfants dans la pauvreté au Pérou

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que la violence des enfants est plus fréquente que dans les autres zones.
- Il y a trois types de violence à la maison: légère (plus fréquent), modérée et finalement, sévère.
- Le punition physique est pratiqué le plus souvent par la femme. Mais, les hommes de zones rurales ont davantage recours à la violence physique sévère.
- Concernant les facteurs associés à la violence des enfants, on a trouvé que les filles ont plus de chance d'être victimes de violences psychologiques. Donc, elles se trouvent associées positivement et significativement avec la surpopulation. C'est-à-dire, dans les foyers où le niveau de surpopulation est supérieur, la probabilité qu'il y ait violence l'est aussi. Concernant la violence physique, ce sont les enfants plus âgés, qui vivent à la maison, et où par conséquent il existe plus de surpopulation, qui sont les plus susceptibles d'être victimes de violences physiques.
- Finalement, on a trouvé que dans les foyers où la mère est victime de violence physique par son partenaire, les enfants sont plus susceptibles d'être également victimes.

Étude 6: Expérience comportementale pour réduire l'utilisation du punishment physique contre les enfants de moins de 6 ans à San Juan de Miraflores

- On a trouvé une réduction dans l'utilisation de la punition physique dans le groupe traité (information sur la violence des enfants), étant pourtant la différence de 9 points de pourcentage entre le groupe traité et le groupe de contrôle.
- On a trouvé des effets différenciés selon le sexe, en trouvant que les infographies ont réduit l'utilisation de la violence comme moyen correctif plus significativement dans le cas des filles.
- On a trouvé des résultats différenciés par groupe d'âge, l'intervention a eu des effets statistiquement significatifs chez les enfants de plus de 36 mois.
- On a trouvé que, l'intervention a eu des effets statistiquement significatifs dans le sub-échantillon de mères ayant un niveau d'éducation plus élevé (secondaire ou supérieur). Ce aspect peut être associé aux mères plus éduquées qui peut développer une meilleure théorie des effets de la punition physique sur leurs enfants.
- Finalement, on a constaté des effets différenciés par niveau socioéconomique, trouvant que l'utilisation de la punition physique est mineur chez les maisons avec un niveau socioéconomique plus élevé, ce qui peut aussi être lié indirectement au niveau d'éducation des familles.

***Études réalisées avec l'analyse de base de données
secondaires***

Étude 1: Un oeil à la violence physique contre les enfants chez les maisons péruviens: importances, facteurs associés et diffusion de la violence de mères à ses enfants (publié dans le document de recherche 71, GRADE)

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que celles qui ont plus de chance de pratiquer la punition physique contre leurs enfants sont les mères plus jeunes, moins éduquées, avec des niveaux de bien-être plus faibles, qui vivent dans les zones rurales et qui travaillent.
- Entre 2000 et 2010, la prévalence de la violence sur les enfants par la mère a été réduite. Mais, on n'a pas constaté de changements majeurs concernant l'importance des fossés par niveau de bien-être, d'éducation ou de lieu de résidence.
- Les antécédents de violence sur la mère et ses comportements face à la punition des enfants sont associés à une prévalence plus élevée de la violence physique contre les enfants.

Étude 2: Violence familiale et accès à la justice dans le monde rural: études de cas de quatre lieux (publié dans le document de recherche 71, GRADE)

- L'étude montre un grave problème qu'affrontent les femmes victimes de violence conjugales dans notre pays: un accès difficile et peu efficace aux systèmes formels de protection.
- L'étude décrit et analyse la violence contre la femme dans quatre lieux ruraux au Pérou (deux lieux de la côte et deux dans les Andes), ainsi que la fonction des institutions publiques et privées de chaque lieu face aux situations de violence identifiées. Cette étude analyse également les sources alternatives de justice pour ces cas.
- Les résultats montrent une présence très forte de violence sexiste dans les lieux ruraux étudiés, bien que les manifestations soient différentes entre la zone côtière et la zone andine. Les femmes dans ces lieux affrontent une série d'obstacles pour l'accès au système judiciaire formel, comme la distance géographique entre les lieux d'habitation et les institutions de protection, le manque d'information sur les institutions auxquelles elles pourraient recourir et les obstacles culturels concernant les inégalités de genre qui limitent l'autonomie des femmes.

Étude 3: Effets de la violence intrafamiliale sur la santé des enfants au Pérou chez les enfants de moins de 5 ans (publié dans le document de recherche 82, GRADE)

- La violence intrafamiliale n'est pas associée avec la malnutrition des enfants qui dépend de l'accumulation de différents facteurs.
- La violence envers la femme a un effet direct et statistiquement significatif sur la morbidité des enfants. C'est-à-dire, les enfants ont plus de chance de souffrir de diarrhées ou d'infections respiratoires.
- La violence sur les enfants, physique ou psychologique, n'a pas d'effet sur la santé des enfants, sauf l'incidence de diarrhées quand ils souffrent de violence physique exercées par leurs parents. Ils ont plus de chance de souffrir de diarrhées, à leur tour ça sert de médiateur pour les effets indirects étant témoin de violence vers la mère et la femme.

Étude 4: La concurrence de la violence au sein de la famille et des enfants au Pérou: évidence dans 3 zones (publié dans le *Journal of Family Violence*, 2015)

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que presque 50% des femmes sondées ont été victime d'une forme de violence physique, ainsi que 16% ont souffert de violence physique au cours des trois derniers mois. Parmi les familles avec des niveaux inférieurs de richesse, ces taux augmentent.
- Les enfants dont les mères souffrent de violence physique ont deux fois plus de chances de souffrir de violence physique. Elles subissent également la relation directe entre les niveaux de richesse et la violence des enfants dans les lieux ruraux.

Étude 5: L'impact de la violence au sein de la famille sur la violence scolaire d'après le Sondage Nationale de Relations Sociales – ENARES (publié dans le *Journal of Interpersonal Violence*, 2018)

- Parmi les principaux résultats, on a trouvé que 53% des enfants ont souffert d'une forme de violence physique, le plus fréquemment des coups avec des objets, des cheveux ou des oreilles tirés. 75% des enfants ont souffert de violences psychologiques, comme les insultes (47%) et les pseudonymes (46%).
- Il existe une association entre la violence à la maison tant physique que psychologique avec la probabilité qu'un enfant se trouve dans des situations de violence à l'école, soit comme agresseur ou victime.

Étude 6: Explorer l'association entre la violence conjugale sur les femmes et la ségrégation à Lima, au Pérou: la fonction médiatrice des règles sociales et du capital social (publié dans le *Journal of Population Health*, 2019)

- La ségrégation économique augmente la chance qu'une femme souffre de violence physique par son partenaire.
- Il existe un effet médiateur des variables contextuelles, trouvant que les lieux où les règles sociales confirment stéréotypes sexistes, les femmes ont plus de chance de souffrir de violences physiques par leur partenaire. Par contre, dans les lieux où le capital social ou les relations horizontales sont plus grands, on réduit les chances qu'une femme souffre de violence physique par son partenaire.

***Soutien au développement d'indicateurs et
amélioration de la diffusion et de la coordination
d'évidences réalisées par des acteurs différents,
spécialement l'INEI, le Ministère de la Femme et la
Police Nationale***

Moyen pour mesurer les pratiques disciplinaires utilisées par les parents avec leurs enfants

- Pendant 2012 et 2013, on a travaillé ensemble avec l'Institut National des Statistiques et d'Informatique (INEI) pour ajouter un moyen qui permet de mesurer l'utilisation de punitions physiques et psychologiques.
- Cette solution a été incorporée au Sondage National de Démographie et de Santé de la Famille et actuellement les indicateurs sont rapportés chaque année dans le Rapport principal du Sondage National de Démographie et de Santé de la Famille (ENDES).

Moyen développé ensemble entre GRADE et INEI

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS			PASE A																																																																																																																						
1034	VERIFIQUE 215 Y 218: NIÑANÍÑO DE UN AÑO A MÁS NACIDO/A A PARTIR DE ENERO DEL 2013 Y VIVE CON LA MEF	<input type="checkbox"/>	NO HAY NIÑANÍÑO DE UN AÑO A MÁS NACIDO/A A PARTIR DE ENERO DEL 2013 QUE VIVA CON LA MEF			<input type="checkbox"/> → 1041																																																																																																																					
Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el comportamiento de sus hijas o hijos nacidos a partir de enero del 2013.																																																																																																																											
1035	VEA EN 212 EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE CADA NIÑO/NIÑA Y ANÓTELO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE	ÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	PENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	ANTEPENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____																																																																																																																							
1036	¿Quién o quiénes corrigen a (NOMBRE) en el hogar cuando se porta mal, no hace caso o muestra falta de respeto? ¿Quién más? SI EN EL HOGAR HAY MÁS DE UNA PERSONA QUE CORRIGE A LA NIÑA O NIÑO APARTE DEL PADRE O LA MADRE INDAGUE SOLO POR LA PERSONA QUE CORRIGE CON MAS FRECUENCIA.	MADRE BIOLÓGICA..... A PADRE BIOLÓGICO..... B ABUELA / ABUELO..... C HERMANO / A..... D TÍA / TÍO..... E MADRASTRA / PADRASTRO..... F OTROS..... X NADIE LO CORRIGE.... Y ↘ 1038	MADRE BIOLÓGICA..... A PADRE BIOLÓGICO..... B ABUELA / ABUELO..... C HERMANO / A..... D TÍA / TÍO..... E MADRASTRA / PADRASTRO..... F OTROS..... X NADIE LO CORRIGE.... Y ↘ 1038	MADRE BIOLÓGICA... A PADRE BIOLÓGICO... B ABUELA / ABUELO.... C HERMANO / A..... D TÍA / TÍO..... E MADRASTRA / PADRASTRO..... F OTROS..... X NADIE LO CORRIGE... Y ↘ 1038																																																																																																																							
1037	¿Qué hace usted (PARENTESCO) para corregir a (NOMBRE) ? INDAGUE ¿De alguna otra forma?... A PALMADAS B REPRIMENDA VERBAL C PROHIBIÉNDOLES ALGO QUE LES GUSTA D PRIVÁNDOLOS DE LA ALIMENTACIÓN E CON GOLPES O CASTIGOS FISICOS F DEJÁNDOLOS ENCERRADOS G IGNORÁNDOLOS H DEJÁNDOLOS FUERA DE CASA I ECHÁNDOLES AGUA J QUITÁNDOLES LA ROPA K HABLA CON EL Y EXPLICA SU CONDUCTA X OTRA: _____ (ESPECIFIQUE)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MADRE (A)</th> <th>PADRE (B)</th> <th>OTROS (C,D,E,F,X)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>	MADRE (A)	PADRE (B)	OTROS (C,D,E,F,X)	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D	E	E	E	F	F	F	G	G	G	H	H	H	I	I	I	J	J	J	K	K	K	X	X	X	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MADRE (A)</th> <th>PADRE (B)</th> <th>OTROS (C,D,E,F,X)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>	MADRE (A)	PADRE (B)	OTROS (C,D,E,F,X)	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D	E	E	E	F	F	F	G	G	G	H	H	H	I	I	I	J	J	J	K	K	K	X	X	X	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MADRE (A)</th> <th>PADRE (B)</th> <th>OTROS (C,D,E,F,X)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>	MADRE (A)	PADRE (B)	OTROS (C,D,E,F,X)	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D	E	E	E	F	F	F	G	G	G	H	H	H	I	I	I	J	J	J	K	K	K	X	X	X		
MADRE (A)	PADRE (B)	OTROS (C,D,E,F,X)																																																																																																																									
A	A	A																																																																																																																									
B	B	B																																																																																																																									
C	C	C																																																																																																																									
D	D	D																																																																																																																									
E	E	E																																																																																																																									
F	F	F																																																																																																																									
G	G	G																																																																																																																									
H	H	H																																																																																																																									
I	I	I																																																																																																																									
J	J	J																																																																																																																									
K	K	K																																																																																																																									
X	X	X																																																																																																																									
MADRE (A)	PADRE (B)	OTROS (C,D,E,F,X)																																																																																																																									
A	A	A																																																																																																																									
B	B	B																																																																																																																									
C	C	C																																																																																																																									
D	D	D																																																																																																																									
E	E	E																																																																																																																									
F	F	F																																																																																																																									
G	G	G																																																																																																																									
H	H	H																																																																																																																									
I	I	I																																																																																																																									
J	J	J																																																																																																																									
K	K	K																																																																																																																									
X	X	X																																																																																																																									
MADRE (A)	PADRE (B)	OTROS (C,D,E,F,X)																																																																																																																									
A	A	A																																																																																																																									
B	B	B																																																																																																																									
C	C	C																																																																																																																									
D	D	D																																																																																																																									
E	E	E																																																																																																																									
F	F	F																																																																																																																									
G	G	G																																																																																																																									
H	H	H																																																																																																																									
I	I	I																																																																																																																									
J	J	J																																																																																																																									
K	K	K																																																																																																																									
X	X	X																																																																																																																									

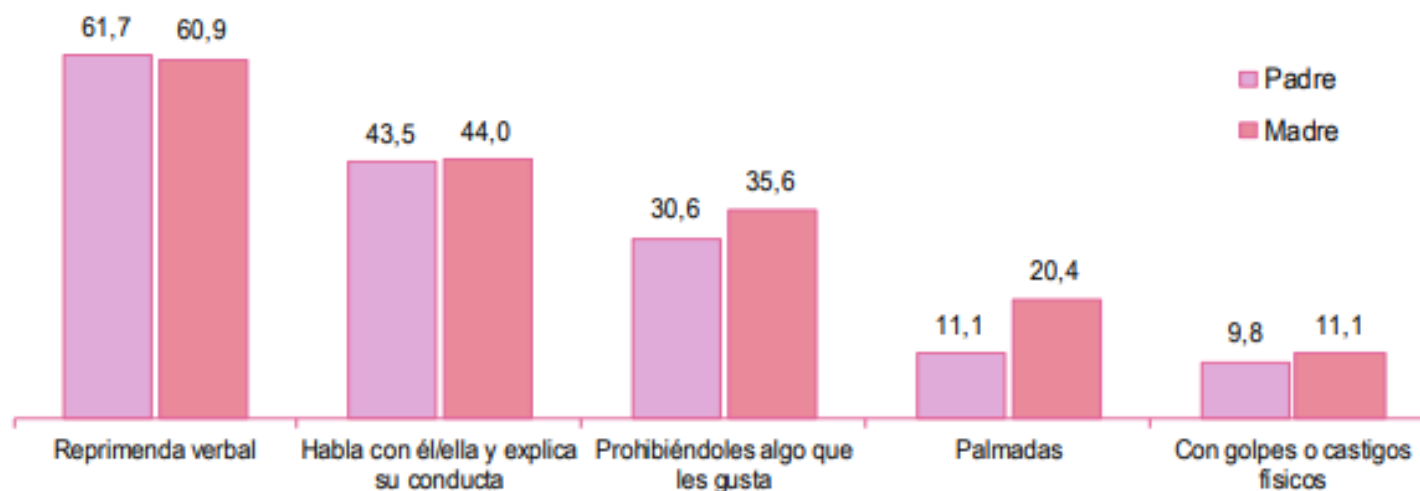
Principales formas que utilizan el padre y la madre para corregir a sus hijas/os de 1 a 5 años de edad

Entre las formas para corregir a sus hijas/os, el padre y la madre tienen mayor propensión a usar la reprimenda verbal cuando se porta mal, no hace caso o muestra falta de respeto (61,7% y 60,9%, respectivamente); le sigue, en ambos padres, hablar con él o ella y explicar su conducta; 44,0% en la madre y 43,5% en el padre.

Los resultados también muestran que la madre es la mayor ejecutora de otras formas de castigo, como prohibirles algo que les gusta (35,6%), palmadas (20,4%) y golpes o castigos físicos (11,1%) frente a los porcentajes observados en el padre (30,6%, 11,1% y 9,8%, respectivamente).

Résultats rapportés sur le rapport principal de la ENDES 2018, en fonction au moyen développé ensemble entre GRADE et INEI

GRÁFICO N° 12.19
PERÚ: PRINCIPALES FORMAS QUE UTILIZAN EL PADRE Y LA MADRE CUANDO CORRIGEN A SUS HIJAS/OS DE 1 A 5 AÑOS DE EDAD, 2018
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Observatoire de violence sur les enfants

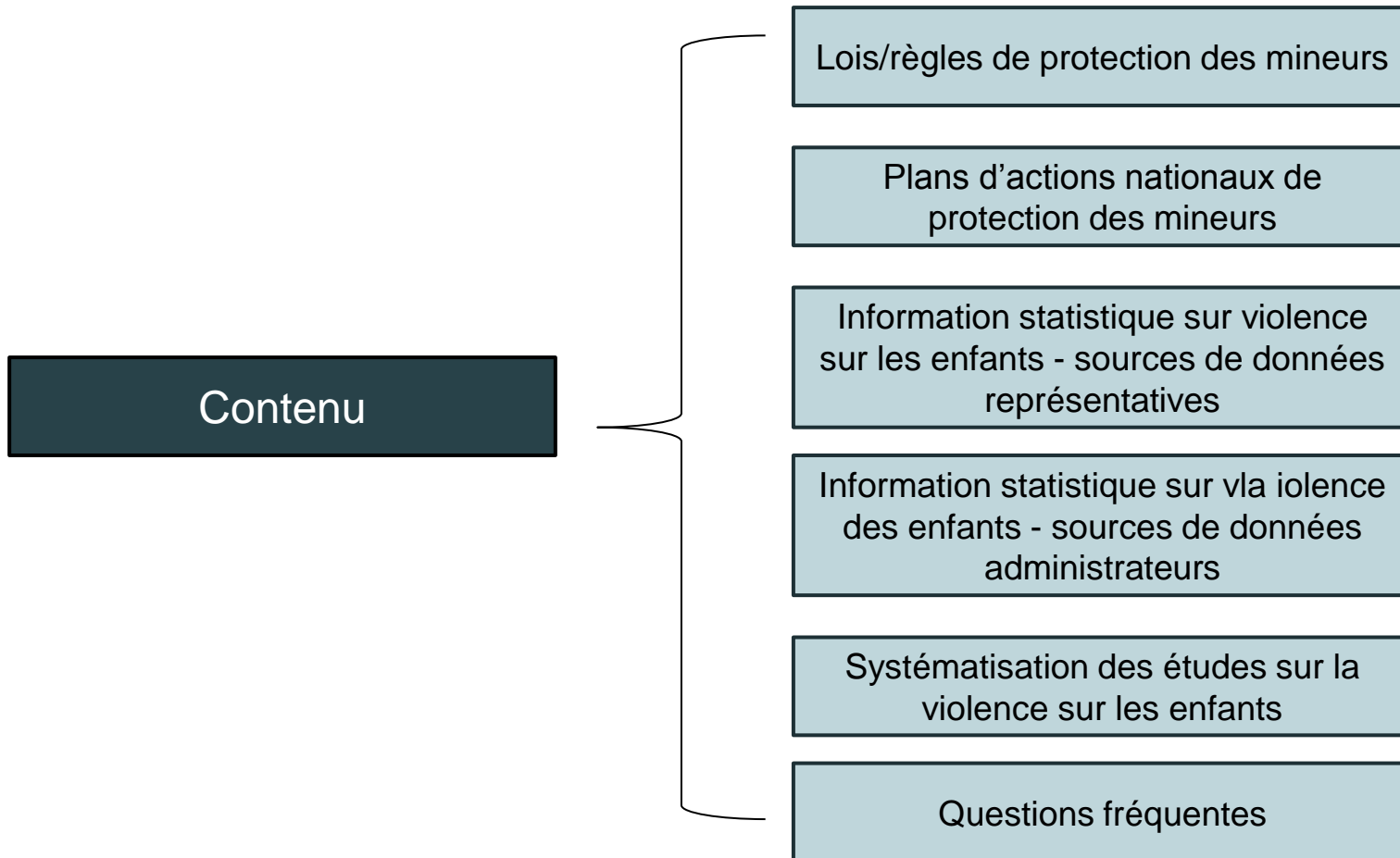
Début

- C'est un outil adressée à la société civile, aux créateurs de politique publique et à la communauté universitaire avec le but de donner des informations et de créer des connaissance au sujet de la violence sur les enfants au Pérou.

Objectifs

- Encourager et créer des connaissance au sujet de la violence sur les enfants au Pérou grâce à la systématisation des recherches réalisées.
- Diffuser des informations statistiques sur la violence sur les enfants dans notre pays.
- Donner des informations sur les principales interventions réalisées dans notre pays avec le but de réduire la violence sur les enfants

Observatoire de violence des enfants



Contenu: Interventions sur maltraitance des enfants réalisées au Pérou dans les 15 dernières années (i)

Ministère de la Femme et des populations vulnérables (vice-ministre de la femme)

- Centres d'Emergences de la Femme (CEM)
- Stratégie de prévention, attention et de protection contre la violence conjugale et sexuelle dans les zones rurales
- Maisons de refuge temporaire

Ministère d'Éducation

- Stratégie *Escuela Amiga* (Programme Nationale contre la Violence Scolaire "*Paz Escolar*")

Institut Nationale de la Santé des Enfants - UNICEF

- Moyens d'Attention au maltraitance des Enfants et Adolescent sur la Santé (MAMIS)

Contenu: Interventions sur la maltraitance des enfants réalisées au Pérou dans les 15 dernières années (ii)

Save The Children Perú

- Enfance sans violence
- Renforcement du système de protection et élimination des punitions physiques et humiliantes: “La société respecte et apprécie les enfants et adolescents”
- Renforcement du Système National de Protection pour les enfants et adolescents touchés par la violence au Pérou

Plan Internationale Pérou

- Projet Réduction de la Violence au sein de la famille
- “Apprendre sans peur”

World Vision Plan Internationale Pérou Organisation d'États Iberoaméricaines (OEI)

- “Arrêter le *bullying*, ne vous taisez pas”

Contenu: Interventions sur maltraitance des enfants réalisées au Pérou dans les 15 dernières années(iii)

Actions pour les enfants Ministère d'Éducation (MINEDU)

- Programme Nationale de Communes Scolaires

Centre d'Études Sociales et Publications (CESIP)

- La caravane des Enfants et Adolescent du bon traitement pour la construction d'un monde sans violence
- Construire le bon traitement. Mobilisation communautaire pour la promotion et la surveillance des enfants et adolescents dans les relations fréquentes.

Centre de Développement et Conseil Psicossocial (CEDAPP)

- Projet "Attention et Prévention de la Violence sexuelle sur des enfants: approche thérapeutique et en red"
- Le bon traitement à l'école

Contenu: Interventions sur la maltraitance des enfants réalisées au Pérou dans les 15 dernières années

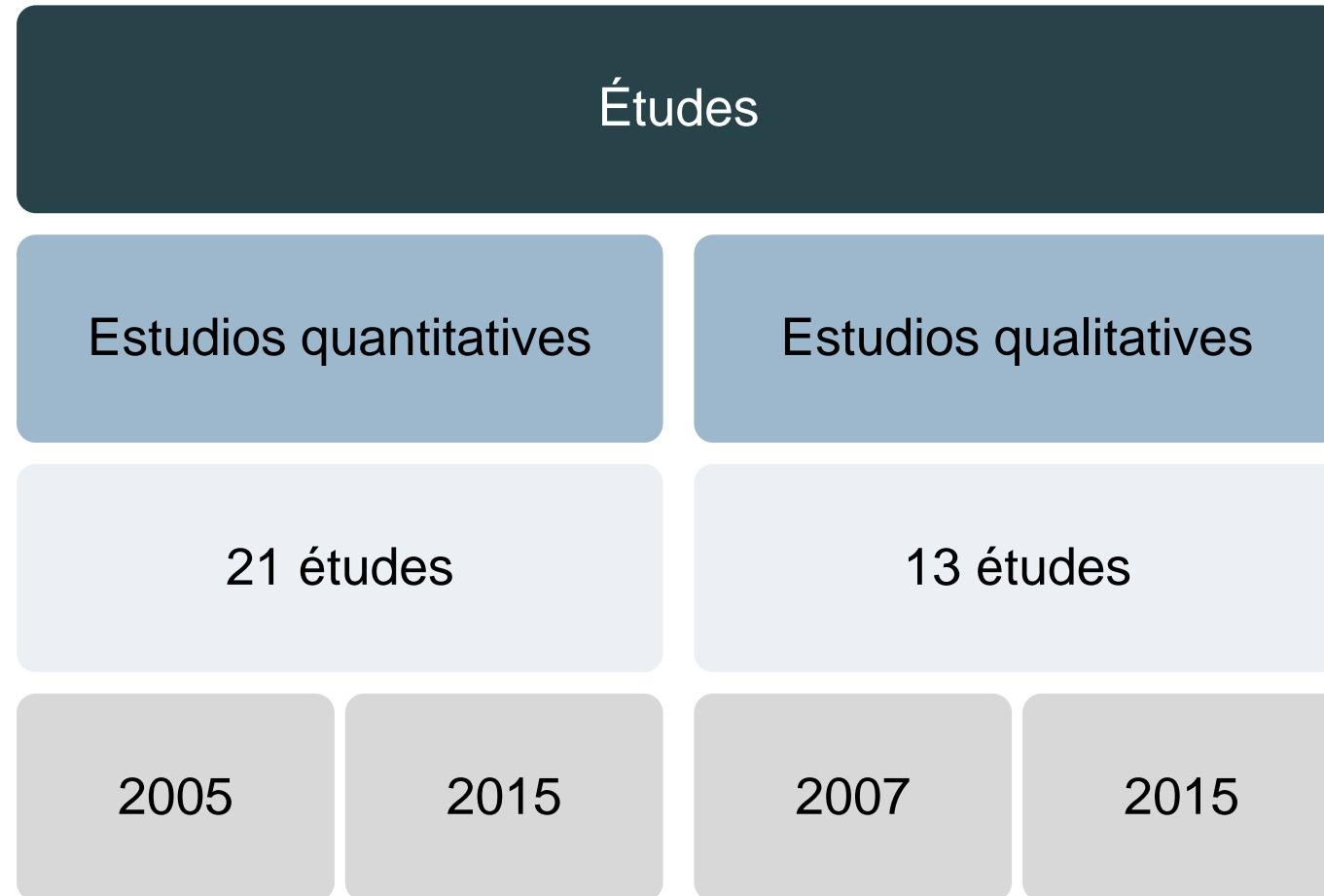
INFANT

- Programme Kullacoq Warma Phase II

Atelier de Promotion Andine – TAPEDA avec la participation de la Réseau de la Santé de Cangallo et le soutien de Medicus Mundi Navarra

- Projet “Allin Willanapaq” (Pour bonne croissance)

Contenu: Études



Des institutions qui travaillent l'affaire de violence au sein de la famille

