

Björn Nilsson : Educational and labor market trajectories of youth in developing countries

Résumé : Dans cette thèse, les déterminants des trajectoires éducationnelles et professionnelles des jeunes dans les pays en développement sont examinés, avec un accent particulier mis sur les relations au sein du ménage. Le premier chapitre fournit une revue des contributions théoriques et empiriques de la littérature autour du concept de transition de l'éducation au marché du travail dans les pays en voie de développement. Le deuxième chapitre développe un modèle d'équilibre général calculable, appliqué de manière rétrospective à l'économie de la Malaisie, dans l'optique d'étudier les conséquences sur le marché du travail du progrès technique biaisé et d'une politique éducative de masse. Les chapitres suivants s'interrogent sur les interactions au sein des ménages et leurs impacts lors de chocs. Un accent est ici mis sur le travail des enfants ainsi que sur leur scolarisation. Les résultats soulignent d'importantes externalités et une absorption hétérogène des chocs au niveau des ménages. L'évaluation de politiques publiques gagnerait à tenir compte de ces externalités intra-ménage.

Mots Clés : Transitions éducation - marché du travail, scolarisation, travail des enfants, partage du risque au sein du ménage, chocs idiosyncratiques.