

**Résumé :** L'éducation a connu des progrès remarquables au Vietnam au cours des deux dernières décennies. Cependant, l'inégalité des chances en matière d'éducation aggrave les disparités chez les enfants et menace les progrès en termes de productivité du travail. Pourtant, les mécanismes de transmission des inégalités et le rôle des compétences dans ce processus restent encore largement méconnus. L'objectif de cette thèse est d'apporter un nouvel éclairage sur ces questions. Plus précisément, elle vise à étudier comment les compétences interagissent avec les facteurs environnementaux dans l'atteinte des résultats scolaires et l'insertion sur le marché du travail au Vietnam. Le premier chapitre de cette thèse examine dans quelle mesure les compétences prédisent l'abandon scolaire. Le chapitre 2 analyse l'effet du passage au temps complet d'enseignement au primaire sur les inégalités scolaires. Enfin, le chapitre 3 étudie l'importance relative des compétences dans l'insertion des jeunes sur le marché du travail. À cette fin, diverses approches quantitatives sont menées à partir des données de Young Lives. Les contributions de la thèse à la littérature existante sont de prendre en compte les compétences non cognitives dans l'analyse, de considérer l'interaction entre le milieu social et l'environnement scolaire et enfin de traiter les erreurs de mesures des compétences au Vietnam. La thèse montre que les efforts en vue de plus d'égalité d'opportunités scolaires doivent être poursuivis. Elle montre également l'importance d'améliorer les compétences non cognitives pour améliorer le bien-être individuel et la croissance économique. .

**Mots clés :** Compétences, inégalité des chances, abandon scolaire, extension du temps scolaire, progression des apprentissages, rendements des compétences, Vietnam.